

Miércoles 18 de Noviembre de 2015								
08:30-10:00	Acreditación y registro nacional e internacional.							Aula Magna
10:00-11:15	Ceremonia de apertura e inauguración.							Aula Magna
11.30-13.00	Conferencia inaugural - "Políticas de formación docente: Tensiones entre el discurso y la evidencia", Dra. Beatrice Ávalos.							Aula Magna
13.00-14.30	Almuerzo							
Tarde	Cite-Camp		Ceni					Salón edificio Matemática
	Auditorio	Sala Video-conferencia	Sala C	Sala por confirmar	Múltiple B	Sala de Cine	Sala Isidora Aguirre	
	Ponencias	Ponencias	Ponencias	Ponencias	Ponencias	Ponencias	Conferencia	Simposio
14.30-16.00	Aprender a investigar: más allá de una práctica (Ana Vargas- UST).	El clima escolar: percepción de la violencia y de la seguridad escolar por los estudiantes (Elaine Prodócimo, Fuensanta Cerezo, Alessandra Caetano, Mariella Bortoluzzi - U. Estatal de Campinas).	En el encuentro con "lo vulnerable". Aportes para pensar la formación de agentes educativos (Carlos Morales - USACH).	Inclusión social en educación superior: desafíos para las instituciones (Gonzalo Gallardo - PUC).	Esto no lo aprendí en la U: reflexiones de estudiantes de Psicología Educacional en torno a un proceso de pre-práctica profesión (Diego Palacios - UCH).	Facilitadores de los procesos de agenciamiento colectivo en la escuela (Carolina Urbina y Verónica López - PUCV).	Ciberbullying: acerca de los códigos posmodernos de la violencia en las escuelas. Dra. Diana Lesme.	Desafíos a la Escuela que viene: ¿Cómo construir una escuela Inclusiva? (Ignacio Figueroa CDC-UDP, Ricardo Campaña USACH, Carolina Jorquera USACH, Catalina Opazo Mineduc).
	Valor de la lectura en las Ciencias Sociales (José Maturana, Reinaldo Tan - UCEN).	Propuesta teórico-metodológica para la investigación de las violencias en la escuela (María Isabel Toledo Jofré, Gabriel Guajardo Soto y Christian Miranda Jaña - UDP).	Relatos de vida de estudiantes adolescentes en contexto de contradicción cultural al interior del aula (Marcela Suckel, Daniela Campos - UDEC).	Cultura escolar y permanencia en educación superior. Tensiones y problemas frente al concepto de equidad (Eduardo Guzmán - USACH).	Aportes de una investigación histórico epistemológica para la presentación de los referentes teóricos en la formación profesional (Liliana Enrico, Sonia Iguacel - U. Nacional de Comahue y U. de Flores).	Modelo de fortalecimiento al liderazgo directivo para la gestión del aprendizaje en el aula (Gloria Sanzana - Grupo de Investigación).		
	Mejora en la motivación por la lectura académica: la mirada de estudiantes motivados (Jorge Valenzuela Centro de Estudios Avanzados - UPLA).	Experiencia de victimización hacia estudiantes referidos a Programas de Integración Escolar (PIE) (Boris Villalobos-Parada - PUCV).	Relación entre variables socioemocionales y rendimiento académico en niños de escuelas vulnerables de la Región de la Araucanía (Carmen Muñoz - UAP).	Facilitadores y barreras del proceso de inclusión en educación superior: la percepción de los tutores del programa PIANE-UC (Eugenia Victoriano - PUC).	Sistematización de experiencia de prácticas tempranas interdisciplinarias en la formación de psicólogos (Loreto Riquelme - UCT).	En los zapatos de los Directores noveles: Un acercamiento a la jornada laboral de quienes lideran las escuelas y liceos en Chile (Fabián Campos - PUCV).		
	El texto universitario como instrumento para pensar (Norma Reategui, Elena Saona - Univ. San Ignacio de Loyola).	Evaluación del clima en el aula de sexto (Camila Cortés - UST).	Mediación de procesos metacognitivos para el desarrollo del potencial de aprendizaje (Fernando González, Chetty Espinoza, Alejandra Morales, Rita Arévalo, Víctor Romero, Fabiana Sevilla - CDC - UDP).	Modelo círculo CADE UdeC, aplicado a beneficiarios de la beca de nivelación académica (BNA) (Jessica Espinoza, Felipe Moraga - UDEC).	Análisis crítico del rol del psicólogo educativo en el siglo XXI (Gonzalo Salas-UCM)	Los procesos de asesoreamiento colaborativo para la mejora de las prácticas educativas (Sindy Arzana - UPLA).		
16.00-16.30	Coffe Break							

	Ponencias	Ponencias	Ponencias	Ponencias	Ponencias	Presentación de libro	Taller	Ponencias
16.30-18.00	Jóvenes en la escuela secundaria nocturna. Experiencia estudiantil y valoraciones del clima escolar (Teresa Margarita Bedzent - Uni. Nacional de Comahue).	Metodología didáctica para el desarrollo de competencias creativas en estudiantes de psicología (Alberto Labarrere - UST).	Construcción y validación de un cuestionario de vocación docente (Carlos Ossa, Yudith Lillo, Yohana Pradenas - UBB).	Bienestar/malestar docente en educadoras de párvulo integradas recientemente al campo laboral en Santiago de Chile (Francisca Cornejo - Joselyn Barahona - USACH).	Equidad en la educación superior en Chile: Resultados de la formación universitaria en la inserción profesional y laboral (Camila Morales - CIE, UCINF).	Resiliencia y calidad de vida; la psicología educacional en diálogo con otras disciplinas (Eugenio Saavedra).	Inclusión escolar de estudiantes con diagnóstico Trastorno Espectro Autista (TEA): ¿Desde dónde partir?, descubriendo a la persona tras el diagnóstico. (Sebastián Zenteno - UTA).	Evaluación de la Competencia Matemática mediante la versión italiana del Early Numeracy Test – Revisado (Ivonne González, Guido Benvenuto - UST).
	Demandas motivacionales que los docentes les hacen a las familias (Andrea Precht, Jorge Valenzuela - UCM).	Consideraciones para el debate en torno al talento académico (Cristian Parra - UCM).	Construcción del Ethos Profesional en estudiantes de último año de pedagogía en educación general básica de la Universidad de Santiago (Christian Báez - Renato Cisternas - USACH).	Bienestar psicológico y autoestima del docente y su relación con el rendimiento escolar de alumnos de Educación Básica (Nelson Castro, Ximena Suárez, Carmen Muñoz - UAP).	Reconstrucción de concepciones implícitas en magíster en educación en Chile, como formación académica y profesional (Eduardo Guzmán - USACH).			Aprendizaje matemático estratégicamente asistido (Roberto Cuellar - Colegio Terra Nova).
	Proyectos de Vida en Jóvenes Universitarios (Isabel Puga - USACH).	Modelo Curricular Penta UC (Ana Patricia Morales y Jorge Zárate Soriano - PUC).	Educación en Derechos Humanos: Una mirada desde la experiencia y formación de profesores de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales (Joan Cornejo, Gonzalo Pino, Marcia Silva - USACH).	Modelo predictivo de la intención de abandono profesional docente durante los primeros años de ejercicio profesional, desde la teoría de la autodeterminación (Claudia Palma, Alejandro Díaz, María Pérez, Daniela Bruna, Constanza Herrera, Fabiola Sáez - UDEC).	Elementos teóricos y metodológicos de la investigación sociocultural para el estudio de procesos de formación docente universitaria (Claudia Jaramillo - USACH).			Estereotipos de género y prejuicio implícito en matemáticas: aportes desde la cognición social (Natalia Salas, David Huepe, Jorge Manzi - UDP).
Representaciones sociales de la experiencia escolar del alumno de enseñanza media de nivel socioeconómico alto que se encuentra fuera del sistema educativo regular (Celia Silva - USACH)	Relaciones de amistad entre alumnos con talento académico que participan de un programa de enriquecimiento extracurricular (Hania Sandoval - PUC).	¿Cómo revalorizar la práctica pedagógica?: una mirada desde las experiencias aprendizaje mediado en jóvenes infractores de ley (Eduardo Sandoval - UACH).	Desgaste profesional y síndrome de burnout en docentes que se desempeñan en escuelas vulnerables de la ciudad de Santiago (Cristian Gajardo - PIIE).	Concepciones de enseñanza y de aprendizaje de estudiantes de educación superior (Silvia Sarzoza, Thiare Aliaga, Catalina Acosta - UPLA).			El ajedrez como herramienta para mejorar las habilidades escolares: estudio de 10 casos de alumnos de escuela especial (Adolfo González - USACH)	
18.00-19.30	Reunión de trabajo Asociación Nacional de Psicología Educacional (ANPSE) (Sala 823, Escuela de Psicología)	Reunión de trabajo Programas de formación de Magíster en psicología educacional (Sala de Consejo de Escuela de Psicología).						

PROGRAMA CIENTÍFICO, XV JORNADAS INTERNACIONALES DE PSICOLOGÍA EDUCACIONAL

Universidad de Santiago de Chile.

Jueves 19 de Noviembre de 2015

Mañana	Cite-Camp		Ceni				Salón edificio Matemática	Auditorio Museo de la Memoria	Salon de Honor	Auditorio Armando Quezada
	Auditorio	Sala video conferencias	Sala C	Múltiple B	Sala de Cine	Sala Isidora Aguirre				
	Simposio	Ponencias	Simposio	Ponencias	Presentación de libro	Taller	Ponencias		Conferencia.	Ponencias
09:00 - 10:30	<p>Funcionamiento de una unidad de promoción de la salud psicológica en un contexto de educación superior: logros y limitaciones (Walter Kühne, Beatriz Painepán, Omar Matus, Daphne Pinochet - USACH).</p>	<p>Las paredes sí importan: el "lugar" del espacio físico escolar en el bienestar subjetivo infantil (Camila Bustos, Alejandra Llanos, Carolina Vidal, Verónica López - PUCV)</p> <p>Importancia del sentido de pertenencia escolar en la salud mental en adolescentes (Jorge Gaete, Cristian Rojas-Barahona, Esterbina Olivares - PUC).</p> <p>Estrategias de Autocuidado docente en Escuelas Hospitalarias de Santiago de Chile (Javiera Ipinza - USACH).</p> <p>Medición del estrés cotidiano en un grupo de escolares chilenos (Yonatan Encina - UCH).</p>	<p>Convivencia Escolar: Aportes del Psicólogo desde la intervención grupal en diversidad de contextos educativos (Arlett Krause Arriagada, Javiera Hermosilla Herrera, Paola Herrera Díaz, Karol Krause Gutiérrez y Pablo Muñoz Dehays - UFRO).</p>	<p>Patrones de mediación relacionados con progreso en lectura en contextos de desventaja sociocultural en la Región Metropolitana (Leandro Zamorano, Juan José Navarro, Tricia Mardones y Michelle Mendoza - UAUTCH).</p> <p>La lectura y el derecho a la educación. Experiencias y proyectos en escuelas secundarias de la provincia de Buenos Aires (Florencia Urdaniz Atela - Univ. Nacional de La Plata).</p> <p>Patrones instruccionales y pedagogías intuitivas de profesores de lenguaje y comunicación de escuelas municipales chilenas (Ana María Espinoza Catalán, David Preiss Contreras - PUC)</p> <p>Rol del cuentacuentos como didáctica para el aprendizaje de la lectoescritura Pablo González - Rocío Borchert USACH</p> <p>Creencia, reflexión y enseñanza de la lectoescritura temprana ¿Sobre qué construimos las prácticas educativas? (María de la Luz Marqués Rosa - PUC Campus Villarrica).</p>	<p>Enfoques psicosociales emergentes: abriendo rutas desde lo local (Soledad Martínez, Damaris Opazo, Carlos Ossa, Claudio Pereira, Claudia Vásquez - UBB)</p>	<p>El modelo de intermediación en la evaluación cognitiva de niños: metódica IMEI. (Lourdes Ilizástigui UST).</p>	<p>Las prescripciones del trabajo docente en Chile: análisis del nuevo marco regulatorio en educación (Natalia Albornoz, Rodrigo Cornejo, Gabriel Etcheberrigaray, Diego Palacios, Felipe Hidalgo, Rocío Fernández, Lorena Castañeda, Juan Lagos - UCH).</p> <p>Sentidos del trabajo de profesores/as que ejercieron en el proyecto educativo República Dominicana: una experiencia bajo control (Romina Jorquera - USACH).</p> <p>El sentido de la educación para los docentes de Educación de Adultos y sus implicancias en el proceso educativo (Michael Jiménez - PIIE).</p> <p>Identidad docente, construcción profesional. Huellas y entramados de la memoria (Clara Meschman y Livia García - Univ. De Buenos Aires).</p>		<p>Abordar la convivencia ante la violencia. Dr. Julio Carozzo.</p>	<p>Facilitación del Vínculo Afectivo en Enseñanza Básica (Patricia Bustos - UDEC).</p> <p>Percepción en el manejo de violencia escolar desde los profesores, en el contexto de una sistema de monitoreo de la convivencia (Tabata Contreras, Sebastián Ortiz - PUCV).</p> <p>Rezago educativo y rol docente: nuevas formas de violencia en la escuela (Javier Torres - PACES-PUCV).</p> <p>Los hijos de víctimas de violencia de género: Víctimas invisibles, infancias robadas (Livia García Labandal, Liliana Zacaño - Universidad de Buenos Aires).</p>

10:30 - 11:00	Coffe Break										
	Ponencias	Simposio	Ponencias	Ponencias	Simposio	Ponencias	Ponencias	Simposio	Simposio	Simposio	
11:00 - 12:30	<p>Discapacidad e Inclusión: creencias del cuerpo docente (Silvia Sarzoza - UPLA)</p> <p>Análisis de las conversaciones realizadas por profesionales de la educación, en comunidades de aprendizaje orientadas a la implementación de prácticas pedagógicas inclusivas (Anita Vásquez - PUC).</p> <p>Prácticas de inclusión/exclusión en contextos pedagógicos de diversidad en educación parvularia (Natalia Salas, Ignacio Figueroa, Jorge Soto CDC- UDP).</p> <p>Inclusión escolar: proponiendo rumbos a partir de experiencia escolar de alumnos con diagnóstico Trastorno Espectro Autista (Sebastián Zenteno - UTA, Asoc. niños con autismo Kolob, Tacna).</p>	<p>Competencias básicas y contextos de acción formativa: complejidades, realidades y posibilidades de la formación del psicólogo (Alberto Labarrere, Lourdes Ilizástigui, Eduardo Guzmán, Ana Vargas, Edita Nuñez, Sara Diez de Oñate - UST).</p>	<p>Rescatando las experiencias de aula de estudiantes con alta capacidad: un análisis desde la voz de los estudiantes (María Paz Gómez- U Los Andes).</p> <p>Prácticas docentes de evaluación para el fomento del aprendizaje autorregulado en estudiantes universitarios (Daniela Bruna, María Victoria Pérez y Fabiola Sáez - UDD).</p> <p>La posibilidad de transformación de las concepciones de aprendizaje de los estudiantes de psicopedagogía en la formación universitaria (Sonia Iguacel, Liliana Enrico, Teresa Bedzent - Unv. de Flores - Inst. Formación Docente, Neuquén).</p> <p>Expectativas de universitarios en transición al mundo laboral: Desafíos institucionales desde la psicología educacional (Martín Vergara Observatorio de Juventud Universitaria PUC).</p>	<p>Creación, evaluación y sistematización de un taller de desarrollo atencional y su correlación con el rendimiento académico (Braulio Bruna - UST).</p> <p>Habilidades y disposición hacia el pensamiento crítico, en estudiantes de enseñanza media de la comuna de Yungay (Ana Jaimes - UBB).</p> <p>Fomento de la autorregulación del aprendizaje, revisión sistemática de los últimos cinco años (Fabiola Sáez Delgado, Alejandro Díaz Mujica, Daniela Bruna Jofré, Claudia Palma Vásquez - UDEC).</p> <p>Construcción y apropiación de "psicólogos en formación" para el desarrollo de prácticas inclusivas en escenarios educativos (Cristina Erausquin, Livia García - U. Nacional de La Plata).</p>	<p>Educación Emocional (Dante Castillo, Fanny Pollarolo, Cristian Gajardo, Miguel Ángel Rosas - MINEDUC)</p>	<p>Innovación docente desde una perspectiva histórico cultural (Bernardita Justiniano - UDP Marc Clara G Univ. De Lleida- Teresa Mauri- Univ. De Barcelona).</p> <p>Innovar en el aula. Contradicciones entre nuevas herramientas y viejos roles como medio para transformar la práctica (Macarena Lamas - Univ. Autónoma de Barcelona y USS).</p> <p>Experiencia docente en procesos de mejora de la eficacia escolar (Manuel Pineda - UCSH).</p> <p>Explorando el cambio de creencias epistemológicas en profesores (Alejandro Álvarez - UACH).</p>	<p>OFT en Chile: exploración de relevancia, conocimiento e implementación en contextos municipales (Javier Villar, Javier Lagos, Danilo Perez y Sergio Galdames - UST).</p> <p>Representaciones sociales acerca del medio ambiente en estudiantes del 2º ciclo básico del Liceo Experimental de Magallanes (Eduardo Pino, Carolina Astroza, Paola Cubillos, Lorena Vivar - UMAG).</p> <p>Afectividad y sexualidad en la escuela (Horacio Arcos y Andrés Bacián - Colegio Academia Iquique Bulnes).</p>	<p>Psicología, Educación y Derechos Humanos (Ricardo Brodsky: Director Museo de la Memoria; Sergio González: Vicerrector de vinculación con el medio, USACH; Enrique Azúa INDH [10:00-12:00]).</p>	<p>Los aportes de la investigación a las políticas educativas: ¿Una deuda pendiente? (Mario Leyton, Marco Villalta, Claudia Córdova - USACH).</p>	<p>Inclusión en educación superior: reflexiones y desafíos de las universidades para contribuir a crear culturas institucionales inclusivas y a una sociedad con mayor Justicia social (Georgina García, Arlette Krausse (coordinadoras), Carlos Ossa, María José Anais, Pamela Tomé - ULS, UFRO, ULL Stgo., Red Bio Bio).</p>	
12:30 - 14:30					<p>[12:30 - 13:30] Presentación de Libro</p> <p>Nosotros sí podemos: aprendiendo a mejorar la convivencia escolar. (Verónica López, Hugo Díaz y Claudia Carasco PACES-PUCV).</p>						<p>[12:30- 13:30] Presentación de Pósters</p>

Tarde	Simposio	Ponencias	Ponencias	Ponencias	Presentación de libro.	Ponencias	Ponencias	Simposio	Conferencia	Ponencias Sala 252 CITECAMP
14.30-16.00	<p>Investigando sobre inclusión educativa en Chile desde distintas perspectivas: análisis y reflexiones de dos equipos de investigación (Mauricio López (Coordinador), Santiago Bastías - UCH; Verónica López, Carolina Urbina - PUCV- Boris Villalobos-Parada PUCV).</p>	<p>Posicionamientos críticos sobre la normalidad en la constitución del educador como un agente político: estudio de caso único (Cristian Iturriaga - PUC).</p> <p>La construcción del otro desde los discursos e interacciones de docentes trabajando en sus aulas con diversidad cognitiva y con discapacidad (Cecilia Assael - CDC -UDP).</p> <p>(Re)-pensar la educación inclusiva a inicios del siglo XXI: modernización y cambios sociopolíticos (Aldo Ocampo - UPLA).</p> <p>De cuecas, desfiles y atrasos: Racionalidad política en agendas escolares de la Araucanía (Andrea Precht - UCM).</p>	<p>Formación universitaria y desarrollo de competencias genéricas: implicancias y desafíos (Mónica Pino, Ingrid Quintana- UBB).</p> <p>Formación de profesores: promoviendo practicas reflexivas basadas en el juego (Paula Guerra - CDC-UDP).</p> <p>Significados de la transición desde el colegio a la universidad desde la perspectiva de los universitarios (Lorena Ramírez, José Maturana, Lorena Molina - UCEN).</p> <p>Experiencia formación inicial docente: Recursos psicoemocionales y operativos para afrontar problemas conductuales en el aula (María Pía Godoy, Belén Vásquez, Víctor Hueche - UFRO).</p>	<p>Dimensión afectiva del aprendizaje y la enseñanza: una aproximación inicial (Juan Dávila - PUC).</p> <p>La metacognición a través del lenguaje (Waldo Carvallo - UCH).</p> <p>Escala de compromiso con la clase: adaptación y evidencia de validez del classroom engagement inventory en estudiantes secundarios (Francisco Leal, Rodrigo Ferrer, Piera Lancellotti, Camila Ramos, Diego Robles - UTA).</p> <p>Medición del compromiso del niño, niña y adolescente con sus estudios para la promoción de trayectorias educativas exitosas (Ximena de Toro, Juan José Navarro- UFRO).</p>	<p>Desarrollar la creatividad en los estudiantes de educación superior: Desafío del siglo XXI (Alberto Labarrere- UST).</p>	<p>El aprendizaje como proceso psicológico superior. Hacia una comprensión histórico-cultural del desarrollo del aprendizaje (Christian Sebastián - PUC).</p> <p>Neuroaprendizaje y educación (Carlos Ruz - Fundación Maule Scholar).</p> <p>Pensamiento paradigmático: Quinta etapa del desarrollo cognitivo (Victor Huaquín - Expositor Independiente).</p> <p>Niños grandes, números grandes: producciones de numerales de varias cifras en algunos de primaria (Susana Wolman, María José Clavijo, Paula Pivarc, Héctor Ponce, Liliana Zacaño - IICE U. de Buenos Aires).</p>	<p>Perfil de resiliencia de estudiantes universitarios de Chile, Costa Rica y El Salvador (Eugenio Saavedra - UCM).</p> <p>Comprensión de las expectativas y motivaciones de estudiantes de contextos vulnerables en programas propedéuticos de universidades inclusivas (Isabel Merino - UCH).</p> <p>Características mediadoras en el proceso de inserción y permanencia en la educación superior en estudiantes con ingreso vía propedéutico (Cecilia Bustamante - USACH).</p> <p>¿Qué creen los formadores de profesores sobre las escuelas, niños y familias vulnerables? (Viviana Gómez- PUC Campus Villarrica).</p>	<p>Movimiento estudiantil en Chile (Marcelo Mella, Héctor Ríos y Takuri Tapia USACH) [15:00- 17:00].</p>	<p>Los hijos del divorcio y la violencia intrafamiliar: Educar para un nuevo trato. Dr. Nelson Zicavo.</p>	<p>Impacto de un programa de intervención psicoeducativa, sobre satisfacción vital y convivencia escolar en sexto básico (José Miguel Villegas, Carla González, Andrés Hormazábal, Andrea Tapia - UTA).</p> <p>Entre el asesoramiento y la formación en convivencia escolar: Aprendizajes de actores educativos (Sebastián Ortiz - PUCV).</p> <p>Resultados preliminares del impacto de una capacitación docentes para el fomento de la autorregulación del aprendizaje, en profesores universitarios (Daniela Bruna, María Victoria Pérez y Fabiola Sáez- UDD).</p> <p>Presentación del plan de intervención del área de preparación para la vida en la educación superior del PACE-UdeC (Felipe Moraga Villablanca, María Teresa Hiang, Tomás Arias, Nadia Calderon, Juan Lira - UDEC).</p>
16:00 - 16:30	Coffe Break									

PROGRAMA CIENTÍFICO, XV JORNADAS INTERNACIONALES DE PSICOLOGÍA EDUCACIONAL

Escuela de Psicología, Universidad de Santiago de Chile.

Viernes 20 de Noviembre de 2015								
Mañana	Cite-Camp		Ceni				Salón edificio Matemática	Auditorio Armando Quezada
	Auditorio	Sala Video -Conferencia	Sala C	Múltiple B	Sala de Cine	Sala Isidora Aguirre		
	Ponencias	Ponencias	Ponencias	Ponencias	Ponencias	Presentación de libro	Simposio	Simposio
09:00 - 10:30	<p>El desafío de los profesores para aplicar el enfoque indagatorio en sus clases de ciencias durante un proceso de asistencia ATE (Paulina Herrera - UDP).</p>	<p>Formación continua de educadoras de párvulos: investigación-acción como herramienta transformadora (Paula Guerra - Ignacio Figueroa CDC, UDP).</p>	<p>Jugando para aprender. Estrategias lúdicas en cursos universitarios masivos (Christian Sebastián - PUC).</p>	<p>Rendimientos posibles de la escritura y el psicoanálisis frente al deterioro cognitivo infantil (Ronald Bahamondes - UNAB).</p>	<p>Estrategias de manejo docente en el trastorno de deficit atencional con hiperactividad (Sonia Salas, ULS).</p>	<p>De cuentos y encuentros: Recursos narrativos para facilitar la vinculación con niñas, niños y adolescentes y su desarrollo emocional (Marcela García-Huidobro, Jade Ortiz, M. Cecilia Aretio, M. Irlanda Terraza).</p>	<p>Perspectivas y análisis de los apoyos en convivencia escolar (Claudia Carrasco (Coordinadora), Nancy Alfaro, William Araya, Macarena Morales - PUCV).</p>	<p>Formación de educadoras de párvulos: Aportes desde la psicología (Katherine Strasser - Coordinadora, PUC; Malva Villalón, - PUC; Marcela Pardo, Carmen Díaz, Cynthia Adlerstein - PUC, UCH; María del Pilar Cuellar, Chamarrita Farkas, Claudia Lagos y Francisca del Río - UDP; Daniela Vergara, Susana Mendive, Michelle Darricades - PUC)</p>
	<p>Uso de la metodología de análisis de casos en la enseñanza de asignaturas biológicas de alta reprobación (Ximena Suárez, Carmen Muñoz, Nelson Castro y Víctor Soto - UAP).</p>	<p>Impacto de un programa de estimulación de funciones ejecutivas en niños pre-escolares: un estudio longitudinal (Cristian Rojas, Carla Förster - PUC).</p>	<p>Estudio de las prácticas educativas desde una perspectiva sociocultural: análisis de un proceso de formación en docencia universitaria (Jorge Chávez - USACH).</p>	<p>Conceptualizaciones desde el psicoanálisis de infancia para pensar el quehacer educativo: Implicancias para el trabajo con niños (Carlos Morales - USACH).</p>	<p>Desatención e Hiperactividad en la educación del rendimiento: hacia una comprensión de la subjetividad de niños y niñas con TDAH (Ismael Fernández, Paulina Fuenzalida, Francisca Rodríguez - UAH).</p>			
	<p>Evaluación de aprendizajes en la educación media técnico-profesional (Mario Ruiz - Inacap).</p>	<p>Sistematización de una experiencia de intervención en apego e intersubjetividad entre educadoras y párvulos (Fernanda Castillo- ULS).</p>	<p>Análisis de la sofisticación del conocimiento pedagógico del contenido, a través de la aplicación del termómetro de la verdad a estudiantes de Pedagogía General Básica de una universidad privada (Alejandra Galdames, Christian Sebastián - PUC).</p>	<p>Implementación de la política de convivencia escolar: Aciertos, dudas y cuestionamientos (Katherine Morgado UCM)</p>	<p>Consideraciones sobre el déficit atencional en el Chile actual; problemáticas e impacto en la escuela y las comunidades (Álvaro Carreño - Cooperativa de trabajadores Centro Alerta).</p>			
	<p>Calidad de la Formación en pregrado y Calidad del Programa de Asignatura (Mauricio González Arias, Edgardo Carabantes, Nelson Muñoz - ULS).</p>	<p>Análisis de las propiedades psicométricas de la escala BIS 11-c en estudiantes ecuatorianos (Carlos Ramos, Claudia Pérez, Nancy Lepe - UDEC).</p>	<p>Rendimiento y percepción de la capacidad de rendimiento en tareas de memoria en estudiantes universitarios de primer año (Gabriela Nazar, Nieves Schade y Vasily Bühring - UDEC).</p>	<p>Horizonte de una epistemología de las diferencias: Una necesidad en la formación del profesorado (Lorena Godoy - Mildred Fuentes UPLA).</p>	<p>Conductas promotoras de salud en profesores de enseñanza básica (Esterbina Olivares, Cristian A. Rojas-Barahona, Jorge Gaete - PUC).</p>			
10:30-11:00	Coffe Break							

11:00-12:30	Conferencia de clausura - "Sabemos mejor cómo se aprende. ¿Enseñamos mejor por ello?", Dra. Elena Martin.							Aula Magna
12:30-14:30	Almuerzo							
Tarde	Simposio	Ponencias	Ponencias	Presentacion de libro	Simposio	Simposio	Ponencias	Ponencias
14.30-16.00	Enfermería, pedagogía y psicología: Estudiando la dimensión ética para contribuir en la formación en tres profesiones de servicio (Diana Pasmanik, Katherine Salazar, Katherine Velásquez - USACH, Amparo Muñoz - UCEN).	Victimización de pares y satisfacción con la vida: La influencia del apoyo de profesores y compañeros de la escuela (Boris Villalobos-Parada - PUCV). Conocimientos y percepción sobre la violencia de género, en estudiantes de medicina de la Universidad de Concepción, 2015 (Hernán Contreras, Ximena Ibacache, María Teresa Contreras, Raúl Bahamondes - UDEC). Bienestar Subjetivo y Victimización entre pares en niños/as y jóvenes con Rezago Educativo: dos estudios chilenos (Javier Torres - PACE, PUCV). Determinantes de la victimización escolar en el Perú (Rafael Miranda - CESS Oxford, USACH).	Experiencia docente con alumnos diagnosticados con TEA en sala de clases: proponiendo rumbos hacia la inclusión (Sebastián Zenteno - UTA). Experiencias y visiones de los estudiantes sobre su participación y aprendizaje en el contexto de un P.I.E. (Paloma Ortega - USACH). Reconociendo la participación social como eje de inclusión en estudiantes de escuelas especiales de la Quinta Región (Vanessa Vega, Isazkun Álvarez - PUCV). Evaluación de habilidades cognitivas y de vocabulario en preescolares chilenos de distinto nivel socioeconómico (Jaime Balladares - UCL Institute of Education).	Descubriendo un cerebro que habla dentro del aula (Mario Morales, Héctor Burgos).	Cine y educación (Irene Magaña, Carlos Ramírez, Walter Kühne - USACH)	Vinculación (o distancia) de la familia y la escuela: retos para las prácticas educativas familiares y escolares (María Teresa Juliá, Pablo Castro, Verónica Gubbins- ULS).	Inclusión y exclusión de la diversidad sexual en educación (Santiago Valenzuela - USACH). Incorporación de migrantes en el sistema educativo Chileno (Sonia Lahoz - OIM Chile) Educación de Adultos en Chile (María Eugenia Letelier- UCEN) ¿Quién necesita inclusión?: Entramados de sospechas sobre la inclusión de la diferencia (Lorena Godoy - UPLA)	¿Se afecta la Inteligencia emocional de las estudiantes de enfermería a lo largo de la carrera? (René Barraza) Renovando la formación en psicología de estudiantes de pedagogía a partir de la realidad escolar (Paula Villalobos, Ximena Díaz - USACH). Autoeficacia y apoyo social percibido en la adaptación del estudiante universitario internacional (Astrid Sarmiento - UDEC). Aprestamiento psicofísico en el mejoramiento del desempeño académico de estudiantes universitarios (Pedro Bolgeri - ULS).
16:00 - 16:30	Coffe Break							
17:00 - 18:30	Ceremonia de clausura.							Aula Magna